

یحییٰ بن یوسف اعلا سورتی

مولسری مشر دارالعلوم دیوبند یوپی

تَحْقِيقُ الْقُلُوبِ تَهْدِيَةً
إِلَى الْحَمْدِ عَلَى احْسَانِهِ

کہ ایں رسالہ نافعہ مصنفہ عالم علوم تعلیمہ ماہ فنون عقلیہ حضرت مولانا قاری
ضیاء الدین احمد رضا الہ آبادی مفتی محترم بر رسائل ضروریہ تجوید سے بہ

خلاصۃً لیلنا

تجوید القرآن
فـ

== ((جو اسٹی جدیدہ)) ==

حضرت مولانا قاری محمد حفظ الرحمن صاحب شیخ التجوید دارالعلوم دیوبند

(ناشر)

مختار علی بن محمد علی منیر کتب خانہ امدادیہ دیوبند (یوپی)

نیشنل بک ٹرننگ پریس دیوبند

کتابتہ نعیمیہ دیوبند

له قول الحمد لله على الله بانعامه على خلقه ونخص رسول الله صلى الله عليه وسلم بالذكور انزل القرآن عليه كان نعمة عليه على الخصوص وعلى سائر الناس على العموم ١٢ عليه قوله ولما لم يجعل فيه اعوجاجا ولا زيجا ولا ميلا بل جعله معتدلا مستقيما ١٣ عليه قوله الحمد لله الخ شرح كتابه بالحمد لله لا ملنا لا لقول النبي صلى الله عليه وسلم

عليه وسلم كل مهذي بال لم يبد آفة محمد لله فهو اقطع اجن او كما قال والحمد هو الشناء بالسان على الجميل لا اختيارى نعمة كان او غير هافهرا عنه من الشك والتفصيل والمطولات والله اعلم ١٢ عليه قوله فكل من جود عبقا اى من قهر القرآن بالجويد ورأى قواعد فاحسن عبقا تقول العرب جود الشئ اذا اتى به حسنا تلتما بالفاى تحسيلة فالله بحسب الاصطلاح والثانى باعتبار اللغة والله اعلم ١٢

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذى انزل على عبده الكتاب ولم يجعل له عوجا حتى مرنا ان ننزهه عن الاعوجاج فى ادائه بقوله تعالى ورتل القرآن ترتيلا والصلوة والسلام على فصره رسوله الذى ادى كما امر ولم ينطق عن الهوى ان هو الا وحي يوحى وعلى له واصحابه وانمة دينه فانهم اذوا كما سمعوه فى الهم من بشمى وبعد فهذا خلاصة البيان فى تجويد القرآن حذاني الى تاليفه حديث ابن مسعود رضى الله تعالى عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من قرأ حرفا من كتاب الله فله به حسنة والحسنة بعشرة امثالها الا قول الم حرف لكن الف حرف ولا حرف وميم حرف رواه الترمذى فهو مشعر الى ان نظم الكتاب مطلوب كمنعاه وتجويدا موجبا لحسن موداة فكل من جود عبقا والتجويدا

معلق بغيره
مضى

١٥ قوله واعطاء الحزاي اداء الحروف بصفاته اللازمة كالشدّة والجمّة ونحو ذلك والعارضة سواء كان موجبة
الصفة اللازمة كترقيق المستفل وتقصيم المستعمل او اتصال حروف بحروف كالظهار والادغام او سواء هما والله
اعلم ١٢ قوله كما انزل فان قلت كيف يعامل بالبحر وان رعايته اصولية من الاظهار والاختلاف وغيره

ذلك ان عند الله تعالى وان

هو الا اصطلاح المحدثين
قلت يرشدك الى كونهم من
عند الله تعالى نزول القرآن
على لسان عربي مبين وقوله
في الاداء هي اصول التجويد
قال العلامة الجزيري رحمه الله
به لا لا نزل او هكذا منه الينا
وصلا فالتجويد منزل متواتر
اصطلاح المحدثين مبين له
وفي الارتيان قد نص على تواتر
ذلك ككلامه في الاصول كالقاف
الى نكبر وغيرها وهو الصواب
لانما اذا ثبت تواتر اللفظ ثبت
تواتر هجئ اداؤه لان اللفظ
لا يقوم الا به ولا يصح الا بوجوه
انتهى وليست شعري كيف
يسوع ان يتم رعايته التجويد
وان الله امر بتعليمه والتجويد
النبي صلى الله عليه وسلم مع
انه نزل كلامه على لسانه لا جاز
له صلى الله عليه وسلم اليه
فعلوا ان الاهتمام بتعليم القرآن
احل من ان يحيط به البيان و
اما الانجام فمع شدة احتياجهم
تفاعد هم عن ذلك يدل على عدم
اعتنائهم بظاهرهم وكفى بهم
والاداء يدل لهم مثالا في
بفهمه وان استكراه العرب
ان علم رعايته منهم بعض
المصنفات في كلمات العرب

عبارة عن ادائه كما انزل من اداء الحروف به خارجها واعطاء
كل ذي حق حقه ومستحقه وقد ورد عن زيد بن ثابت رضي
الله تعالى عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال ان الله يحب التقرآن
القرآن كما انزل صحته ابن خزيمة وقال الله تعالى الذين اتينهم لكتبة
يتلونهم حق تلاوته اولئك يؤمنون به فالمقصود بحق التلاوة و
بادائه كما انزل هو الترتيل الذي امر الله به في قوله تعالى ورتل
القرآن ترتيلا وبه نزل كما قال الله تعالى ورتلناه ترتيلا وقال
سيدنا علي رضي الله تعالى عنه الترتيل تجويد الحروف ومع فقه
الوقوف فلما ثبت امر الله تعالى بالترتيل في التجويد

سكاستكرامهم اذ المتكلم في كلامهم فاهل الهند يقولون ينكها ونحو ذلك
بالدخلاء ولو اظهر النون لاشتموت قلوبهم فثبت ان تروى التجويد في الكلام المجيد
مستكراه ومنقصر بحسنه ولا اراد الى شاكا في انبات الاستكراه وتقدير حسن
كلام الرب من الموقفات فاقروا القرآن بالتجويد ولا تكونوا من الذين ضل سعيهم
في الحياة الدنيا وهم يحسبون انهم يحسنون صنعها ١٢ من

عنه لان الامر مطلقا عند لا كثر موجب الوجوب حقيقة وان سلم انه المطلق المشترك او لا باحترا اولئذ بل قالهم
ههنا ليس الا للوجوب وتريدنا على جميع التقارير تأكيد الامر بالمفعول المطلق وان ما ينقسم من القم ان فرض
للصلوة والقراءة بغير التجويد قد يلزم خلاف المقصود ويحل بالمعنى فتفسد الصلوة بتغير المعنى كما
يدل ولم يلزم هذا الفساد الا
بترك التجويد فيكون اداؤه
واجبا بالضرورة واعلم ان
قراءة القم ان عبارة عن ادائه
بلفظ صحيح لا بغلط صحيح
فالتجويد من مقومات القراءة
بل هو من مقتضيات كل
لفظ فصيح والقراءة بغير التجويد
غلط قبيح وحديث النبوة
يقضي العمل بالصحيح فبغير
النيوثة في القم لا بغير التجويد
مع ان هذه القم لا تخلو للاهم
وموجبة للاثر بغير موجبة
الثواب لا تنقاه العمل الصحيح
وهل يستوى ثواب نيته

الحسنة وبال اثر القبيح
فان الله تعالى امر بالتربيل في
القم ان الفصحى احكاما للشران
والا فلا تجتبه الى امره لا من
مقومات القراءة واللفظ الفصحى
والا فتمامها هذه الية الا
بالهم للوجوب الصحيح اما
صحة النكاح والطلاق والعقاق
مع اقتضاها التجويد فلا امر
في تجويدها لعدم الاعتناء فلا
كل يلزمها شرعا ولا الاداء
الصحيح فالقياس قياس مع
الفارق الصحيح والفارق ههنا
امر التجويد في القم وعدم
الامر في تجويد تلك الضميمة

وجوب اخذ به ولم يتركه على تركه لاسيما لمن لا يبالي شأنه
وروى رب قارئ القم ان والقم ان يلعبه اي اذا اخل بمبانيه
او بمعانيه او بالعمل بما فيه ومن جملة العمل بما فيه تربيل
القم وتجويد وقدر نقصت صلوة من لم يجود مقدار
النقصان فيه بل يفسد ها ويبطلها بعض صور الحسن
الحلي كما فصل في زلة القاري من كتب الفقه و

الصريحة لانها من المعاملات و
هي انما تعادى وتصح بالحاو وان
والالفاظ المعروفة فلا يقصد لفظها
بل يقصد معانيها فقط فالمقصود
شعر عامر نكتها انشاء العقد ومن
طلقتك انشاء دفع القيد ومن
اعتقتك انشاء ازالة الملك فهذا
الانشاءات تصح بلفظ تتهم معانيها
سواء كان اداؤها بلفظ صحيح او
غير صحيح فهي نكت وتلك و
انك وان لم يصح تلفظها فاما لكن
مع النكاح والطلاق والعقاق شرعا
بغير التلفظ عند وجود الشر انطوى
فقدان الموانع وان لم يقصد معانيها

ومقتضاها ولا يشق ان كلام الله تعالى
من هذا النوع كما هو ظاهر جدا وتارة
يقصد به المعنى فقط سواء كان استعما
اللفظ على جهة التخصيص لا يستلزم
القصد لتخصيص الالات بدونها
وهذا النوع مطلقا يقتضى المسائل المعنى
فقط باي لفظ ظهر له المعنى للمود وان
كان السبظ واعتبار اللفظ غلط وفي
هذا التجويد غلط العوام فصيح فهذا
الا يقتضى صحة اللفظ وتجويد الله
تابع لعرف القوم ومحاوذاهم لا الحقيقة
اللفظ وغلط بل يقتضى صحة الاستعما
عفاي المعنى المقصود بصيغ النكاح
والطلاق والعقاق مثلا في الفاظها

والتحقيق ان اللفظ تارة يقصد به اللفظ والمعنى جميعا كما في الكافية انما قصد المعنى فظاهرها وانما قصد
اللفظ فلاته لو تغير في اللفظ وادى ذلك المعنى بلفظ مضاف لم يسم باسمه ولا يضاف الى لفظ فهد التوري
بحتم لتبدل والفسخ والزيادة وغير ذلك من التغيير من قبل اللفظ ولا يحتمل التبريد اللفظي ولا المعنوي
من غيره وان غيره الغير وحكاية صار كذا بالبتة بل هذا يقتضى في اداء الغير اداء اللفظ والمعنى المخصوصين

ولم ينزحها كما يقصد به اللفظ فقط كما لا تعلق حين التلاوة لأن التلاوة هي مجرد تلفظ لفظ القرآن الصحيح ويؤيد ذلك مشروعية تلاوة الآيات المنسوخة بالحكم وتلاوة الحروف المقطعات فلا يقصد معانيها بل يقصد بها تلاوة اللفظ فقط المحرر بالمعنى ليس بقرآن حتى لو قرأه الفارسية أو غير هالو تصمم لفظا

مع بقاء المعنى على أنه يتعلق

بالألفاظ القرآن اعراض

لا يتعلق بمعناه كالرقية و

ايضا الثواب والتعدي وغير

ذلك وهذا النوع ايضا يفتقر

تصحيح اللفظ وتجويد اللفظ

فلزم تصحيح لفظ كل ما لا الله

وتجويد لا على من كتبه عليه

الصلاة ممن لم يحج القرآن

الاجل الامر بقياس كلام الله

على صيغ النكاح والطلاق و

العقاق قياس مع الفارق و

الفارق ههنا من متبنة اللفظ

في القرآن مقصود بخلاف

الصيغ فان مرتبة اللفظ فيها

ليس بمقصود كما ثبت انفا

اما حديث النسيئة ففيها سواء

لان القراءة ايضا ما لا يشترط

فيه النسبة لان نية التقرب

في العبادات واسطة لقرب

الله تعالى وقراءة كلام الله

تعلق من حيث هي هي عين

قرب الله تعالى لان القراءة

هي التكلم مع الله تعالى قال

النبى صلى الله عليه وسلم من اراد

ان يتكلم مع الله تعالى فليقرأ

القرآن وفي الاثنان لا

تحتاج قراءة القرآن الى نية

كسائر الاذكار انتهى فليقرأ

حديث النية في الشك ليس

الا عيب قللة التدبر فتدبر في هذا المقام لان مثل هذا الشك من مغلة الا قد امر الله بها شك مشهور

لوميحوض في الحاشية لشهرته والنفي بمجوز الجواب وتقدير الشك ان الاعتبار في جميع الاعمال ليس الا بالنية

كما قال النبى صلى الله عليه وسلم انما الاعمال بالنيات الا ما استثنى به النبى صلى الله عليه وسلم بقوله ثلث جد من

وهزلن جد النكاح والطلاق والعقاق او كما قال فعلم منه ان الاعتبار في الاحكام الثلاثة من اللفظ

وقال على القارى فان اللحن على نوعين جلى وخفى فالجلى خطأ

يعرض اللفظ ويخل بالمعنى والاعراب كرفع الجور ونصبه

ونحوها سواء تغير المعنى به ام لا والخفى خطأ يخل بالحرف

كترك الاخفاء والقلب والاعظهار والادغام والغنة

وكترقيق المفخم وعكسه ومد المقصور وقصر

الممدود وامثال ذلك انتهى والاخلال بالمعنى قد يكون

بتغير ذات الحرف وصفته معا وقد يكون بتغير الصفة فقط

الصريحة ليس الاجمعية الالفاظ فقط

لان نية احكامها ولا بمعانيها حتى لو لم

ينزل لفظها هزل او نوى خلاف معانيها

الحقيقة ثبت احكامها على محالها بمجر التلفظ

عند وجود الشرط وارتقاء الموانع الصغرى

فثبت ان مجرد تلفظها مثبت الاحكام

ليس الا على اللفظ فقط ومعهذا عند

الشعر لم يعتبر فيها تجويد هاتق او

قال لافظها نكحت او تنكحت بلا رعاية

التجويد لنفذ حكم النكاح والطلاق

والعقاق على محالها لا محالة عند ارتقاء

الموانع وجود الشعر انك كما هو مسلم

عند الفقهاء فان لم يرتجى القرآن

كان صيغ النكاح والطلاق والعقاق

اتق يلزم التجويد لان مدار هذه

الصيغ على اللفظ فقط بخلاف القرآن

الا عيب قللة التدبر فتدبر في هذا المقام لان مثل هذا الشك من مغلة الا قد امر الله بها شك مشهور

استغفار

كتب يدل لا انتقال مكان الاستغفار نحو حطب مكان حطب
 فلا أقل أحرالة الحطب يتغير الصفة فست الصلاة كما في منية المصلي
 فلم يراعى التجويد مطلقاً من غير اختصاص بذكر الحرف الجلي والحقني
 ومن غير اختصاص بحرف دون حرف واصفة والاحال
 دون صفة
 دون حال سواء كانت لقراءة ترتيباً أو حذراً أو تدويراً هذا
 وثابتت فضيلة عمل التجويد فلترض علينا علمه لأن العمل فيه
 للعلم وليحترز القاري عن القراءة هذا كهد الشعر وعن نشرها
 كنشر الأقل وليرزنها بحسن الصوت لقول النبي صلى الله
 عليه وسلم زينو القرآن بأصواتكم ولقوله صلى الله عليه وسلم
 من لم يتغن بالقرآن رواهما ابوداود وقال النبي صلى الله عليه وسلم
 اقرأ القرآن بلحون العرب رواه النسائي ولا يترى خد القرآن
 فإن فيها الخير وفي تركها خوف النسيان قال رسول الله
 عليه وسلم خيركم من تعلم القرآن وعلمه رواه ابوداود قال صلى
 الله عليه وسلم

له لأنه متى لم يعلم لم
 يجب العمل به لأن
 الأحكام يترتب على العلم
 به هذا الخ أي تقطعاً
 كما أن الشعر
 ويقطعون الشعر عند
 انشاده ١٢

تعاهدوا القرآن فالذي نفس محمد بيده لهوا شد تفلتاً
 من الابل في عقلها رواه مسلم وقال صلى الله عليه وسلم
 ما من امرء يقرأ القرآن ثم ينساه الا لقي الله يوم القيمة اجدهم
 رواه ابوداود ومالك ان التجويد له كاد في الرسول ووجه الاداء
 عنه اليه منقول ولا دخل للرأي فيه كما لا دخل له في رسم
 خط القرآن وانما الاداء باسماع الاذان والرسم باتباع
 مصحف سيدنا عثمان وجب علينا النقل والاسناد
 في القرآن فالاسناد من الذين ولولا الاسناد لقال من شاء
 ما شاء واذا الزم الاسناد فانظرهم من تلخذ ان كان عز
 ما هرثقة فقد فزت به رادك والا فكنت مضيعاً عمرك
 ومفوتاً مطلبك هذا وقد اتفقت الامة على ان من صلى
 صلوة وقرأ فيها القراءة المتواترة وفاق من القراء العشرة جازت
 صلواته بخلاف غيره فليكن مطمئناً نظراً لقرأتهم
 المتواترة كي تصح صلواتك وفاقا وهم النافع المديني وابن كثير

له قوله تعاهدوا القرآن
 تحافظوا القرآن بفوائدها يوماً
 فيوماً فان كركم خوف النسيان
 لانهما شد تخلصاً من الابل
 في حيلها اي كما ان الابل
 اذا لم تحفظ قف من مذكرها
 فكذلك القرآن اذا لم يقرأ فيخرج
 من خزانة الحفظ ١٢ هـ
 قوله جازت صلواتها الخ كما
 قرء في الفاتحة بماء يوم
 الدين مكان ما لك يوم
 الدين تصح الصلوة بلا
 خلاف والله اعلم ١٢ هـ
 قوله بخلاف غيرها
 لان غير السبعة المتواترة
 شاذة فلا تصح الصلوة
 بها ولكن تقرأ العشرة تلا
 را في الصلوة غير العشرة
 لا يجوز تلاوتها ولكن يجوز
 تفسير القرآن بها والله
 اعلم ١٢ هـ

السر

اد السبع
في التجويد

الملكى وابوعمر والبصر وابن عامر الشامي والكسالى الكوفيون
 ولكل راويان بلا واسطة او بواسطة طريقتهم لو كان نازلا واما انا
 فلا اذكر في رسالتى هذا الامار ^{حفظ} روى عن الامام عاصم
 من طريق الشاطبية عن شيبى الحافظ المقرئ عبد الرحمن
 المولى ستاد اساتذة الهند اذ هو المشهور فى اكثر البلاد
 والمقصود من وضعنا هذا المختصر نفع اكثر العباد وما
 نصرح فيه باسم الحفص او بغيره فهو مختلف فيه والا
 فهو متفق عليه فاذا قرأت القرآن فاستعذ بالله
 من الشيطان الرجيم ^{هـ} بهن اللفظ فقط ^{هـ} جاعلا فيه اعوذ
 مكان استعذ وانقض منه ^{هـ} اورد عليه او بغيره ^{هـ} كلا
 او بعضا مرويا كان او غيره نعم النص لكن المختار لوقفة
 النص هو الاول والاستعاذة عند ناسنة مستحبة
 كالقراءة ^{هـ} لانها من ادائها ^{هـ} ومعها البسملة فى الابتداء ^{هـ} يا وائل
 السور كلها غير التوبة ولو كان الابتداء حكما او تقديرا

له قوله جاعلا الخ وان
 كان مختارا صاحب الهدى
 هو استعين بالله موافقة
 النص والمباينة لكن الواجب
 هو اعوذ بالله لتعامل المتبر
 صلى الله عليه وآله وسلم
 الراشد بن المهدي بن ١٢
 له قوله استعين... لعل
 اللفظ القطيع استعين
 لان مقابلة اعوذ مضارع
 فعلا ايضا يكون مضارعا
 استعين صيغة امر لا محمل
 الاستعاذة بها ١٢ له قوله
 اورد عليه الخ اى اعوذ بالله
 السميع العليم من الشيطان
 الرجيم او اعوذ بالله القوى
 من الشيطان القوى اولى
 فيقول الله تعالى اعوذ بك
 من ابليس وجنوده وتو
 ذلك ١٢ له قوله كالقراءة
 اى كما ان التلاوة مسبوقة
 ليست بفرض فكذا الاستعاذة
 مستحبة مستحبة
 والامر فى النص للاستحباب
 والله اعلم ١٢ قوله البسملة
 الخ اى البسملة ايضا مستحبة
 فى ابتداء السورة مع الاستعاذة
 سواء كان الابتداء حكما
 او تقديرا اى اذا شرع
 بالاستعاذة فلا ابتداء بها حقيقة وبالبسملة الحكمى ولو تكلم فى أثناء التلاوة ثم شرع بالبسملة فعنا
 الابتداء تقديرا اى والله اعلم ١٢

المعنى
بأن
الجمهورية
التي
في
القرآن

بالوصل أو الفصل أو فصل الأولى ووصل الثانية أو بالعكس
بالسنة أو بالجمهورية أو لا بد من البسملة بين السورتين
في قراءة عاصم عند الوصل بغير التوبة لا ابتداء الأخرى ^{أو}
كانتا غير مرتبتين فحينئذ يجوز الوجهة الثلاثة الأولى من
الأربعة المذكورة ^{الاربعة} لا التالفة ووسط التوبة
كوسط سائرهما في تخيير البسملة ^{فمعها} لا يجوز ^{أو} الفصل
الكل أو وصل الأولى وفصل الثانية ومع تركها فصل ^{أو} الفصل
ويجوز وصلها أيضا أن لم يكن اسم من الأسماء الحسنى ^{ههنا}
في ابتداء القراءة لتوهم معنى فاحش وبعده ختم سورة
ثلاثة أوجه وفاقا قبل التوبة وصل ووقف وسكتة وإذا
قرأ أي لقرا فاستمعوا له وانصتوا لعلكم ترحمون ولا يمسك
الأمطهرون وموضوع التجويد الحروف الهجائية
القيانية من حيث المخارج والصفات

سنة قوله مع تركها الخ
أي يجوز مع ترك البسملة
في ابتداء الفصل الاستعانة
ووصلها ولا يجوز الوصل
إذا كان الابتداء من اسم
الحسنى لتوهم معنى فاحش
لأنه يوهن اسم الله تعالى
صفة للرحيم كما في مثل قوله
لا اله الا هو فاذا قرع يوصل
الاستعاذة بهذه الآية
فتوهم أن الله صفة للرحيم
فافهم ١٢

له قوله الممزة اعلم انه اشعر بان كل اسم من الالف الى الياء تحتاني كلها حروف امياني ولذلك يتبادر الى الذهن منه عند اطلاقها الى انها حروف الهجاء ونحن نذكرها ايضا في بحث الحروف مع انها ليس بطبيعية حقيقة لصدق حد الاسم عليها والخواصة من دخول اللام والميم والتولين وغيرها

مَخْرَجُ الْحُرُوفِ

الاجزاء الحروف متويعت على مقطع محقق يجره معين من الحلق او اللسان او الشفة او مقدر اى الجوف والخيشوم وهو اصل ان يخرج معين مستقل وفعي ان ترديد المخرجين فالاصلي تسعة وعشرون حرفا يخرج من سبعة عشر حرفا الفهمزة له الغير المسهلة فالهاء من اقصى الحلق متايلى الصدر والعين فالحاء المهملتان ومن وسطه والغين والخاء من ادناه وهذه الستة حلقية ثم القاف من اعلى قصى اللسان ومما فوقه من الحنك الاعلى ثم الكاف من اسفله وهما لهويتان ثم الجيم والشين فالياء الغير المدية والغير المشددة من وسطه مع ما يحاذيه وهى شجرية اعلم ان اسنان الاسنان غالباً اثنان وتلدن ونصفها فى الاسفل وفى الاعلى المقدمتان شيتان ثم تليهما الرباعية يميناً وشمالاً ثم تليهما الذاب كذلك والباقي الاخر اس فمنهما ضاحك تال

فالحروف حقيقة ما يتجعي ويتبى الكلوية من صوت معتدل على مقطع محقق او مقدر وهو غير مستقلة فى الاداء والبيان ولذلك يبحث عنخلق ضمن الاسماء واما اطلاق الحروف على هذا الاسماء كما ورد فى الحديث الف حرف ولام حرف وميم حرف فمجاز بطريق تسمية الدال باسم مدلوله كاطلاق الحروف على النقوش ووجه تسمية الحرف ان الحرف فى اللغة معناه الطريف وهو تقعط فافى اسماءها كلها حتى قال المبرد بناء على هذا السمع ان الحروف اصولية ثمانية وعشرون حرفاً وان لم يجز الالف والهمزة حرفين براسهما بل جعلهما اسمين لذات واحد وقال ان اصل الهمزة بالهمزة ابدلت هاء لكن التحقيق ان الالف غير الهمزة وممتاز عنها بالذات والصفات اما الالف فكان اولها الفالكن لتعذر الابتداء اما ابدلت بالهمزة لاجتماع الخط غالباً ولا اتحاد مخرجها باعتبار مبدء الصوت وهما ظهران الذراع فى ان مخرج الالف عين مخرج الهمزة وهو الحلق

كما ذهب اليه سيديويه واتباعه وغيره وهو الجوف كما قاله الجهور نراع لفظي لان الاتحاد باعتبار مبدء الصوت والاختلاف باعتبار انتهاءه وهو الحق لان العبرة فى المخارج لمتهى الصوت حتى قالوا مع فته اذا اردت ان تخرج حرف فسكنه وادخل عليه همزة مقترنة وتلفظ به فيم ينقطع الصوت كان مخي واما زيدت اولها همزة وحدفت الفها لان الاسماء كلها ثلاثية فلو بقيت لخالفت اخواتها وتاء الهمزة حروف زائدة

للتأبين ثم يليهما الطلوح ثلثيها شأما لا ثم التأجل الواحد
 كذلك وهكذا الترتيب في الاسفل وخارج الضاد حافة اللسان
 مع الاضراس العليا من الجانبين او من جانب واحد ومن اليسار
 ايسر ثم اللام المرفقة من ادنى الحافتين مع يليهما من اللثة العليا
 ثم النون المظهرة من طرفه مع ما وازيه تحت اللام ثم الزاء
 من ظهرة بعيد طرفه مع ما يحاذيه وهذه الثلاثة ذليقة
 ثم الطاء فالذال فالطاء من طرفه مع اصول الثنايا العليا وهي
 نطبعة ثم الضاد الغير المشتمة فالسين فالزاء من طرفه مع
 الثنايين وهي الاسلية ثم الطاء فالذال فالطاء من طرفه مع
 اطراف الثنايا العليا وهي للثوية ثم الفاء من بطن الشفة السفلى
 مع اطراف الثنايا العليا ثم الباء فالميم المظهرة فالواو الغير المدية
 من الشفتين لكن الواو انفتاحهما والاولين بالانطباق و
 هذه الاربعة شعوية اما المقدرة فهو الجوف والحروف للثانية
 وهي الالف المرققة الغير الممالاة والواو الياء اذا سكنا وتوافقهما
 حركاتهما قبا هما وهي جوفية وهوائية والخيشوم والغنة

نظم
تجارت

تأويل الالف من
الزوا

عه الصيغة لفظي صاف

الى الموصوف لبيان حالة ١٢

ابن ضياء مدرس مدرسه

سبحان الله اله آباد

له قال استاذي المقري

حفظ الله مدرس دارالعلوم

التقييد باحتباس النفس

في الجهر ليس بصحيح بل

يجري النفس فيه ولكن لا

بد فيه من تاويل وهو ان

النفس يجمع مع الصوت

فلا يحتبس النفس بل

كانها محتبس ١٢ والله اعلم

له قوله ام لا معناه ان يحتبس

الصوت ويجري النفس

بعد الصوت بل خير فلا

يرد انهما كيف لا يحتبس

النفس به مع احتباس

الصوت ١٢ والله اعلم

النو والتثوين والليخفة او المد غمة بادغام ناقص تقدر بقدر

الف لا عمل للسا والشفة فيها فحروف المقدر غير الالف هي

من المتفرعة اما النون والميم الاصليتان فالغمة لهما صفة

الصفة

الصفة ما يدل على معنى في موصوفه اما باعتبار محلها وهي

المحلية كالخلقية والشفوية ونحوهما كما ممت في الخارج او

باعتبار عارضتها وهي العارضة كالنفخيم والادغام والحركة

كما تاتي او باعتبار ذاتها وهي الذاتية اللازمة واللازمة

سبعة عشر نوعا عشرة متضادة وسبعة مفردة والمتضادة

منها الجهر وعلو الصوت اعتمادا على المقطع بالقوة مع احتباس النفس

وضد الهمس في فحش شخص سكت ومنها الشدة

وهي قوة الصوت والاعتماد بالقوة لاحتياج ساء سواء انجلب مع النفس

ام لا فلا تضاد بينهما وبين الهمس ولجتمعت به في التاء

والكاف وهي توجد في اجد قطبكت ويضادها الرخاؤ

وفيه من النعم ومنها الاستتار وهو ارتفاع اقصى اللسان
 الى الحنك الاعلى عند النطق وفيه خصص من مخطوط
 ويقابل الاستتار ومنها الاطباق وهو انطباق
 وسط اللسان بالحنك الاعلى في ص ض ط ظ ومقابلته
 الانفتاح ومنها الاذلاق وهو سحر علة النطق لذلق
 المخرج في فم من لب ولما علاها الاصمما لمنع السهم ولذا
 منع تركيب صول الرباعية والخماسية بخالصها في العرب
 فصيحة وعسطين عجميان تلك عشرة كاملة ولمفردة
 منها الصفير للصاد والسين والراء وضوت فيها يشبه
 صفير الطائر ومنها اللين للواو والياء اذا سكنا وانفتح ما
 قبلهما وهو الخروج بسهولة ومنها الانحراف للام والراء
 وهو ميل يوجدا بعد خروج الحرف فاللام يميل الى طرف
 اللسان والراء الى ظهره ولذلك ينقلب احدهما عن
 الآخر عند الاداء من بعض الصديان ومنها التفشي

له قوله لمنع السهم علة اي
 لمنع اداء الحرف مستمرا
 فلا بد من الاداء بالقوة

للشين وفاقا وهو انتشار الريح في الفم عند النطق بالحرف ومنها الاستطالة
 للضاد المعجمة وهي امتداد الصوت تدريجا من مخرجه الى اخر الحافة ومنها القلقة
 بقطب جد لكنها اللقاف ^{والتب} الحق كما لا يغيره حتى هي صوت يحدث لا تفكك د فقي بعد التصاق
 محكم يجب بيانها في السكون كما هي ابين في الوقف ومنها التكرير للراء وهو تعثر
 اللسان في مخرجه بعد ايجداث مثله واضداد للمفردة وان تنعقل بالسلب لكن لم تسم
 باسم لعدم الحاجة الى بحثها ولكل حرف خمسة من العشرة وخمستها قوية الجهر الشدة
 والاستعلاء والاطباق والاصمات واضدادها ضعيفة والمفردة كلها قوية الا اللين
 فان اجتمع في حرف جميع القوية فهو الاقوى وان اجتمع الضعيفة فهو الاضعف
 الا فهو متوسط والقوة والضعف متفاوتان كما قيل - **ايات**

اقوى الحروف الطاو ضاد معجمة	والطاء ثم القاف وهي الخاتمة
قويها جيم و دال ثم س را	صاد و باء ثم غين ^{الراء} قر س را
واوسط ه هن و ز و تاء الف	حاء و ذال عين وكاف ثم قف
واضعف الحروف تاء حاء	والنون والميم و فاء هاء
ضعيفها شين وشين لام	والواو والياء هي المختام

والحروف كما ترى كلها ممتاز بالذات او بالصفة او معا فابطال لصفة
 مستلزم لنقصان الحرف ان كان الامتياز بينهما ومبطل له ان كان بالصفة
 فقط كقنط وقت ومبي وسبي وهذا الشد قبيحا خاصة في كلام الملك
 العزيز العلام لانه ملك الكلام هذا

[illegible]

والصفات العارضة اما عارضها صفة لازمة واما اتصال حرف بحرف
 موجب لها واما الخفاء الموجب اى سببها للظهور واما وضع اللفظ العارضة
 كلها مشروط بوجود الشرط وفقدان البوانع ومن الشرائط موافقة
 الرواية لان النكات بعد الوقوع واما الازمة فكالاستفال للتريق و
 الاستعلاء للتفخيم فالمستعلية مطلقا كلها مقهية والمستفلة كلها مقهية
 الا الالف والام والراء فالالف تابع لما قبله في الصفة كما في الذات
 وتفخيم الراء عن الحفص فخص بلائى اسم الله الاولى لمحافظة الراء
 والثانية للتفخيم وذلك اذا انفتح ما قبله او انضم وكل راء مخم عن
 الحفص للرواية الا المكسورة او المهمالة وهي عنه مجرهما فقط او الساكنة
 بالسكون الاصلى والعارضى قبلها ياء ساكنة او حرف مكسور بكسر اصيلة متصلة
 وغير متصلة بالمستعلية بعدها وساكن قبله الكسرة وفى كل فرق فرقتان
 فى الاولوية ^{ما في القطر} والمشددة تابعة للحركة لمحافظة الراء كالمهمالة للحركة
 واما الاتصال فهو مع قرب المخرج بين الحرفين تماثلا او تجانسا او
 تقاسبا علة للادغام ومع البعد المعتد به علة للاظهار ومع التوسط بينهما
 كذلك علة للاخفاء فالظهار هو اداء كما اقتضى ذاته اى الاداء بالمخرج

بها
 بوا
 في
 في القطر
 الام
 في القطر
 الام
 في القطر

سببها اما عارضة صفة لازمة اى سبب الصفة العارضة اما عروضة صفة لازمة اى الصفة اللازمة
 سبب الاصل ان الصفة العارضة كالاتفال التي هي صفة لازمة فموجب للصفة العارضة وهي
 التريق والله اعلم ١٢ قوله اما اتصال حرف بحرف كصفة الاظهار فانها موجب اتصال الحرف في الحقيقة
 ١٣ واما اخفاء الحرف اى خفاء الحرف وسبب لظهور الظهور صفة عارضة وسبب خفاء الحرف كالمظهر
 له وبلاى ان الصلة يخفى الحرف ولا يوردى اداء صحيحا فليزمه الظهور اى الصلة ١٤ والله اعلم
 قوله لان النكات الحرفان القواعد فروع الرواية يتقدم فلا يجوز خلاف الرواية ويجوز خلاف القواعد
 ١٥ والله اعلم ١٦ قوله الاول اى اولى لام اسم الله لان لفظ الله اصله الاله فالاولى لام التعريف
 والثانية الاصلية فخذ في الالف من اله وادغمت اللام الاولى في الثانية فصار الله فاللام الثانية خرجت
 لتعظيم اسم الله والاولى لمحافظة الراء لان لو لم تخم لم يبق الراء ١٧ والله اعلم ١٨ باقى صفحته آخره

وليثبت الرواية والحقيقة تدغم في مثلها لا في غيرها وادغام المتجانسين
من مخارج واحد في يلهث ذلك واركب معنا بعد ترك القلقة عن الحفص لانها
انقل وفي نحو قالت طائفة واذ ظلموا وقد تبين واجيبت دعوتكما فانحسرت
فما قص لعدم القلقة لانها انقل والابدال فان القوى لا يدغم غالبا في الضعيف
الناقصا ولا عكس واما ادغام المنتقاسرين من مخارج متقاربين فيدغم اللام
في الراء الابل وان للسكنة عن الحفص لانها كالوقف موجبة للانفصال فاحكام
الاتصال كالادغام والاختفاء والممد المنفصل وتقع بسبب السكت والوقف
لاستفاد العارض فيرجع اللفظ الى اصله كالظهار والقصر هذا واللام التعريف
في الشمسية سوى اللام واللام الفعل لا يدغم في غير الراء واللام شر النون و
التنوين في يرمل بكلمتين الا من ساق للسكت عن الحفص وليسين والقرآن
ون والقلم للرواية عنه ففي الواو والياء عنه وفي الميم ناقص لبقاء الغنة وفي
المخفك خلف لكن التام اولى والاختفاء هي حالة بين الاظهار والادغام اي
ابطال الذات كاملا كما في النون اونا قصا كما في الميم مع بقاء الغنة
المزوجة بها بعد هاء من غير شديد وهو في الميم الساكنة قل الباء
بابطال الناقص اولى من الاظهار بخلاف المقولوبة فاته واجب لكن الاختفاء
ههنا كما قالوا يستتر الذات لضعف الاعتقاد مع اظهار الغنة وفي النون

له قوله فاقص اي في المقام الذي يقوى المدغم ويضعف المدغم فيه نحو بسطت واحطت ادغامنا
لبقاء تفخيم البناء والادغام لعدم القلقة والابدال لعدم القلقة ليس علتنا قص بل هو علتنا وهو
الادغام والله اعلم له قوله الاناقصا في المخفك بحسب هذه القاعدة ادغام ناقص لكن يجوز فيه التام ايضا
والتام اولى لثبوت الرواية ١٢ والله اعلم له قوله كالظهار والقصر لان الاظهار هو الاصل في الحرف والقصر
في المد كما ان الاظهار اصل في الحروف والاختفاء والادغام ونحو ذلك فمما اذا يقع سبب الاختفاء فيظهر
على الاصل فكنا في السكت والوقف لان السكت والوقف سبب للانفصال ١٢ والله اعلم له بكلمتين الم احتراز
عما وقع في كلمة تحوينا وبيان ومنه وان وقوان ١٢

الساكنة والتنوين اذا وقع بعد احد هما غير الحلقية ويرملون ولو كان باء فقط
 مما عطف الاثني عشر للسكت عن الحذف والسكت عنه اربعة فالاربعة على من مرقنا
 وهي حالة بين الوقف والوصل اي قطع الصوت بدون النفس لكنها مختصة
 بالوصل وفي الاحكام نحو الابدال والاسكان كالوقف والساكنة الغير
 المروية كسكتات الفاتحة غلط فاحش كخفاء الهمزة الساكنة او قلقتها
 في نحو عليهم ولا هم فيها وكذلك محض الازهار او الدغام في لا تأمنا على يوسف
 فلا بد فيه من الروم في الازهار ومن الاشهاد في الدغام للرواية واما اتصال
 المد بالهمزة القوية لاجتماع الضعيف بالقوى واتصال المد واللين
 بالسكون لاجتماع الساكنين فعلة للمد الفرعي والهد طبعي وهو طالة المد
 بحسب الطبع مع عدم السبب ومقدار بقدر الف لا ازيد ولا انقص سواء
 كانت المد مرسومة نحو قال يقول قيل ام لا نحو حمن وله وبه وسوء تثبت
 في الحالين ^{فهم} نحو اود وموسى وعيسى او في الوصل نحو له وبه او في الوقف
 فقط نحو عيلما وانا ومقدار الف قدر قبض اصبعك او بسطه بتوسط الحال
 وفرعي وهو الزيادة على الطبعي بقدر الحاجة بسبب وهو السكون بحروف
 المد كما مررت في المخارج واللينية كما مررت في اللازمة المفردة والهمزة
 عن الحذف للمدنية فقط وهي ^{اللينية} اصل المد من اللينية فالهمزة ان اتصلت
 بالمدية بعد ها في كلمة فمتصل والا فمتفصل ومقدارهما مع الطبع
 عن الحذف تقريبا فان او خمس حركات او اربع الفات على اختلاف الطرق

له قوله في الاحكام ان اي احكام السكت كاحكام الوقف في الابدال والاسكان اي كما تبدل التنوين
 في حالة النصب في السكت ايضا تبدل بالالف كما في عجاية قيا وكما ان في الوقف تسكن اذا كانت نحو
 او مضومة فكذلك تسكن في السكت ١٧ والله اعلم

فلا يجوز خلطها والسكون بعد الهدية ان لازم في المشد من الكلمة فكل
 منقل او من الحروف المقطعات من نقص مسلك فحرف في مثقل او في الخفيف
 من الكلمة فكل في الخفيف ومن الحروف فحرف في الخفيف وكل من الاربعة لازم يثبت التقاء
 عرض فعارض يجوز فيه الطول بثلاث الفات للسكون ثم التوسط بالفين للعرض
 ثم القصير بالغ مجاز التقاء الساكنين في الوقف وعدم الاعتداد بالعارض وهو
 السكون الوقفي بالاسكان او بالاشهاد لا بالروم للحركة في قصر فقط والسكون
 بعد اللينة ان لازم كعين مريم وشورى فلازم اللين يجوز فيه الوجهان لكن
 الطول اولى وان عرض فعارض اللين يجوز فيه القصر ثم التوسط ثم الطول و
 كل ذلك من مراتب المد ومقادية تقرب لا يضبط الا بالسماح من الشيخ
 الماهر الراسم وميم الرحمن الله في الوصل يفتح اجتماع الساكنين اما الفتحة فللمدة
 وللتفخيم في الحالين في الطول فيه للزوم وللقصير للعرض واذا اجتمع السببان
 نحو نشاء واجان عند الوقف فالعمل باقوى الاسباب لتفاتها قوة وضعفا كما قيل

اقوله السكون يليه المتصل	فعارض السكون ثم المنفصل
ثم كانوا وذاضعفها	قاعدة يفرض بها متقنها

له اي خلط الطريق بالطريق الآخر كطريق الشاطئ نحو الجوزي لانه ممنوع نحو لا يجوز في المنفصل القصير عند
 الشاطئ ويجوز عند الجوزي ر فلو قرأه في بعض المواضع في المنفصل بالتوسط وواية الشاطئ ر وفي
 بعض القصير وواية الجوزي فله يجوز ١٢ قوله فللمدة الاصل يقتضي ان يكسر الميم لان الساكن اذا
 حركه بالكسر يفتح للمدة والتفخيم ر الله في الوقف والوصل فيجوز الطول في الميم لسكون الاربعة فيه
 والقصير لغز ومن الفتحة في الوصل بالله والله اعلم ١٢ ع اجتمع فيه المد المتصل والعارض في الوقف
 ١٢ ع اجتمع فيه المد الكلي المثقل والعارض الوقفي فيعمل بالمد المتصل في الاول وباللازم في
 الثاني ١٢

واذا اجتمع المد ودلها وجوه فالعمل من حاصل الضرب على ما هو اقوله او ما
 فيه مساواة فان ترجم الضعيف على القوى وعدم المساوات بين الواجهة
 والخلط في الطرق كلها ممنوع والمهمزة قطعية لا تسقط اصلا على
 الاصل ووصلية تسقط في الدرج ^{في} لا في الابتداء لتعذر ^{ابتداء} رة بالساكن فالوصلية
 في لام التعريف مفتوحة نحو الذي وفي الاسم مكسوة كاسم وفي الفعل مضمومة
 ان انضم الثالث لزوما كما قتلوا والافمكسوة كاضرب واعملوا وامشوا وفي
 بس الاسم الفسوق وتكسر اللام في الوصل لاجتماع الساكنين ويجوز لسر الفسوق
 والسر في الابتداء والقطعية مطلقا محقة عن الحذف كما اذا اجتمع القطعيتان
 المتحركتان الراجحى وعربى فان الثانية عنه مسهلة والتسهيل تشكيل المهمز بينهما
 وبين ما يناسب حركتهما لعل ^{عند الحذف} الاصلية والفرعية بينهما فاللف مناسب للفتحة
 والواو للضمة والياء للكسرة كما سياتى واذا اجتمع المهمزتان فان كان الاولى
 متحركة سواء كانت قطعية او وصلية ^{في} والثانية القطعية ساكنة يجب ابدال
 الساكنة عما يناسب حركة ^{من} الاولى الا اذا حذفت ^{في} الوصلية للدرج وتحتف
 الوصلية بعد الاستفهامية على الاصل وان لم يكن الوصلية مفتوحة كافتى
 والا فلا يلتبس ^{من} الانشاء بالخبر لكنها تتغير بالتسهيل او الابدال وهو اولى لكمال التغير
 والوصلية المفتوحة بعد الاستفهامية عن الحذف ثلثة في ستة مواضع الذكرين معا
 بالانعام والالان معابونس والله اذن لغيرها ايضا والله خير بالنمل واما الحذف

له قوله يلتبس الخ اي لو حذف الوصلية المفتوحة تلتبس الانشاء بالخبر نحو الذكرين فانه ان حذف المهمزة
 الثانية منه فيصير الذكرين فلا يعلم انه خبر ام انشاء والله اعلم ^{في} قوله واما الحذف الخ اي الحذف
 الذي يجب بسببه اظهار الخوف بالصلة فكذلك هاء الكناية في له ويره وفي ميو الجمع في رايته
 والله اعلم ١٢

الموجب للظهور بالصلة فكما في هاء الكناية وميم الجمع المبنيتين على حرف واحد مع انهما اضعفان والصلة هي تضعيف الحركة ^{دونها} بالاشباع والضممة ^{الموصولة} اصل الهم والميم لتقل الضمة وظهور الهماء والميم باظهار الضمة بالاشباع فهاء الضمير وميم الجمع وهاءة كلما يضم على الاصل الا اذا كان قبل الهماء كسرا ويا ساكنة فهاء الميم عن الحفص وهاء الضمير مكسورتان للاتباع الا وما انسانية في الكهف وعليه الله في الفتح بالضم عنه على الاصل و ^{سورة نوح} لاتباع الاثر ويوصل هاء الضمير على الاصل الا اذا كان ما بعده ساكنا ^{ما بعد} لاجتماع الساكنين او ما قبله ساكنا ^{ما قبل} للنفخة الا فيه هائنا عن الحفص فصلته للاتباع كسكون ارجه و فلقه عنه اما اختلاس يرميه لكم عنه فلان اصله يضا ^{طرح - ادغام} ويوصل ميم الجمع قبل الضمير المتصل على الاصل فان وقع قبل ساكن فلا يوصل لاجتماع الساكنين ويسكن عن الحفص قبل مفتوح غير الضمير مبالغة للتخفيف لكثرة الدور واما وضع الكلمة وبناء هاء فلان ^{تارة} له من حركة وسكون وتشديد للتركيب والوزن فالخوف يعرض له الحركة او السكون ^{تارة} ولتفتش وكل من الحركات والسكنات والتشديدات فيها بنائيه الا ما يعرض له بسبب كاجتماع الساكنين وما هو اخر المعرب لعامل وتشديد الادغام للادغام فالحركة هي صوت

له فالضمة الموصولة الى اى الضمة التي توجد فيها صفة الصلة تكون في الهماء والميم بناء على الاصل لان الضمة ثقيلة وهما ضعيفان لا يتحملان الضمة قلبن ايشع في الضمة وايضا يظهران باظهار الضمة بالصلة فتكون الضمة الموصولة اصلا لهما والله اعلم ^{١٢} قوله اذا كان لا يوصل فيه اذ كان ما بعد الضمير ساكنا لاجتماع الساكنين اي ان وصل فيه فالضمير يسكن بالصلة وما بعده ايضا ساكن فيلزم اجتماع الساكنين فلين الا يوصل نحو ويظهره الكتاب وكن اذا كان ما قبل الضمير ساكنا لا يوصل للنفخة نحو منه وعنه ونحو ذلك الا فيه هاء فان فيه صلة للواو عن الحفص والله اعلم ^{١٣} قوله اختلاس الاختلاس هو اتقاء ثلث الحركات وابقاء ثلثها ^{١٤} والله اعلم ^{١٥} قوله واما وضع الكلمة اي سبب الصفة العارضة اما وضع الاء بناء او يعرض اللفظ صفة الفتحة او الضمة او الكسرة بسبب الكيفية المخصوصة نحو كيفية فعل يقتضي صفة الفتحة في الهماء والعين واللام والله اعلم ^{١٦} قوله الا ما يعرض الخ اي الحركة والسكون والتشديد كلها اصلية للكلمة لكن تتغير في بعض المواضع بسبب قد تكون الحركة مقام السكون وكن التشديد وبالعكس كما اذا اجتمع الساكنين تكون الحركة مقام السكون نحو قد استكبر فان اصله قد استكبر فيجن فلا بد لو وقع في الدرج وتكسر الى ان لاجتماع الساكنين فيصير قد استكبرا في مفعله ^{١٧} اميد

زائد على الحرف بالقصد لا تقصدا البعيد بعد الاتصال او التقارب بين الجسمين لا ابتداء به
 او لا انفصال بين الحرفين فالانفصال البعيد ان كان بضم الشفتين فهي ضمة وان كان
 بانفتاح الفم فهي فتحة وان كان بانخفاضه فهي كسرة قيل الحركات نصف المدات وقيل هي
 ضعف الحركات ^{ومثلها} فبينهما تناسب علاقة الاصلية والفرعية كما قيل بين الفتحة والالف ^{بين}
 الضمة والواو والمديّة وبين الكسرة والياء المديّة اخوة فالحركة ان لم ترد بين قسميهما
 والفرعية كالفتحة الممهالة من امالتها نحو الكسرة فان غلبت الكسرة عليها فهي كبرى عن
 الحفص في مجريها فقط والافهمي صغر في بعض الروايات وكالكسرة المشبهة كذلك فالاصلية العربية
 معرفة كالمدة ونصفها الا ^{وهو ابتداء ثلث الفتح له الالة والتباعد النقص} انقص العجبة ^{التي هي ممنوعة كالمدة العجبة} فالزيادة والنقصا
 في الحركات والمدات غير مروية الا الروم ^{والاصالة} من كما هو في بعض الروايات ^{وهو عكس الروم كما سبنا}
 وفي الروم ^{سورة} ضعف الثلثة عن الحفص ^{انقص} خلفه ^{في} فتح الضاد والضمة لكن الضمعة عن فضل بن
 مروق هذا والسكون من الحركة وهو استقرار الصوت بالقصد بعد الاتصال والتقارب بين الجسمين ^ن
 الا البعيد مع اداء حروفه بلا تراخي للاتصال بين الحرفين استتم مع التراخي ^ن فسد والنفس
 سكنت معه وقصد القراءة بعد ^ن وهو بالاسكان وانضمام الشفتين ^ن معهما ومع ابقا ثلث
 الحركة روم اما انتفاء ثلث الحركات ^ن ان لم يقصد القراءة بعد فقط وكل ذلك في غير محل

بضم ما قبل ، وكذا تكون التشديد في المدغم فيه بسبب الادغام لانه كان الاصل التشديد في الادغام سكونا فتغير
 السكون بالتشديد في الادغام والله اعلم ^ن قوله لا انفصال البعيد الخ اي الحركة تكون لا انفصال الجسم بعد الاتصال
 بين الجسمين كما ان في الياء متصل الجسمين ان لم يفصل باداء الحركة فالحركة لا انفصال وهذا الانفصال يكون ليشترع
 الحروف لانه لو لم يفصل الشفتين مثلا فكيف يشترع الحروف والله اعلم ^ن قوله في ضعف الخ اي لفظ ضعيف
 الذي وقع في سورة الروم في هذه الآية الله الذي خلقكم من ضعف ثم جعل من بعد ضعف قوة ثم جعل من بعد قوة ضعفا
 وشبهة فيه خلف يجوز فتح الضاد ومعها لكن الضم مروى عن الحفص برواية فضل بن مروق في اولي والله اعلم ^ن
^ن قوله وهو بالاسكان الخ اي ان كان الوقف بدون انضمام الشفتين فهو بالاسكان وان كان معه فهو بالاشمام
^ن وكل ذلك الخ اي وكل ذلك من الاسكان والاشمام الروم اذا كان في غير المحل فهو خطأ ولا يجوز ابتداء الالة
 الاخرى بغير قطع النفس على الوقف عليه لانه لو وقف هو قطع النفس على الوقوف عليه لكن يجوز السكوت بغيره

لحن الا السكت على رؤس الهمزة ويتقنه عن الحفص بسكون القاف والتشديد هو خط
ساكن بمثله المتحرك وضعا او اصلا فكل مدغم مشدد والعكس والمرسوف التشديد
حرف واحد ومخمس في المثليين ولا يوقف في المشدد الا على الثاني فقط والمرسوم في
الادغام حرفا مثلاً او متجانسا او متقاطعا ويجوز الوقف فيه على المدغم وعلى غيرهما ^{ويشدد} التشديد
المعروف من المشدد اداء كما ان تشديد الراء اقل اخفاء التكرير وتشديد لام الجلالة
للتعظيم اكمل من تشديد ساء المشدات نحو ^{نبا السكت} دهرى يؤقده والله فان حال بين الحرفين
في التشديد غنة يشدد بالترخي والالف ^{نبا السكت} فزمان المشد اكثر من المخفف اقل من حرفين
ويجب اظهار الغنة في النون والميم المشدتين وصلا ووقفا ورمائلا اقل من زما
الالف ويشدد المشدد في الوقف ^{تشديد ياء فاقه يوحى} معها المكنى في الشديدة كحفه وصوا والحق اما
الوصل فهو اصل في القراءة وضعا ^{صل} لانه صريح في الارباع الدال على المعاني المعنوية وافصح في
العبارة وقيل مثل لقارى كمثل المسافر والاولى كالمنازل فكما انه لا يتوقف في كل منزل حتى
يصل الى المنزل المقصود ويبلغه الا عند الحاجة من نحو الاستراحة فكذلك لا ينبغي ان يوقف
على كل موقف حتى يقطع القراءة الا عند الحاجة من الاضطراب في التنفس او الاختيار او
الانتظار والاستراحة لان القراءة ولو بحرف افضل من الوقف من غير جواز احكام الوصل
غير احكام الوقف الانية كما مر منها اكثرها كترقيق الراء في الوصل وتفخيمها في الوقف او
بالعكس مدا المنفصل اسقاط همزة الوصل والادغام والاختفاء في الوصل والقصر
الاثبات والظهار في الوقف ومنها في باب الوقف آتية من احكام الوصل حذف ^{ملواى} المدة

بقية صفحته ما قبل على رؤس الهمزة والله اعلم ١٢ قوله الاختيار الخ الوقف او لا على اربعة اقسام فان كان لتعليم
المتعلم وامتناعه فاختياري وان كان للجمع بين القراءات السبعة او العشرة فانتظاري وان كان لتضييق
التنفس او لسهولة اضطرابي فاختياري فالاختياري على ثلاثة اقسام التام والكافي والحسن كما سيأتي
في باب الوقف واما اقيم فهو يتدرج تحت اضطرابي فليس هو بقسم غلدة ١٢

وتحريك الساكن غير المدة عند اجتماع الساكنين على غير حد بالكسر مطلقاً عن الحذف على
 الأصل وهو إذا حرك بحركته بالكسر أمامه ^{على التثنية} الجمع فيضم على الأصل كما مر ويفتح الم
 الله ونحو من الناس اجتماع الساكنين مع خفة الفتح وأما اشباع الحرك بعد حد
 المدة في نحو واستبق الباب وقال الحمد فليس بثابت عندنا مع مخالفة العربية واحداً
 كان القرآن موافقة العربية هذا والجزء الثاني من الترتيل معرفة الوقوف
 من محل الوقف والابتداء وكيفيتهما قالوا على المجرز أن لا يجزأ أحد الأبعد معرفة الوقف
 والابتداء لأنه لا بد للقارئ منهما بالضرورة فمنها من لوازمه من حيث هو هو الأصل
 التنفس والاستراحة فان لم يعرف محلها وكيفيتهما فكيف يمتثل بالترتيل المأمور به
 عند الحاجة مع المخالفة العربية

الوقف

هو قطع النفس على آخر الكلمة زمنياً لتنفس فيه عادةً بنية استئناف القراءة وهو ان اضطر
 فيه للعجز ضيق النفس فاضطرازا والاختياريا بالتحتمانية وهو الاستراحة حيثما ينقطع
 ما بعد عما قبله بوجه ما واختلف عن أصل المعاني محل الوقف والابتداء فقل إنه كان يطلب
 حسن الوقف وقيل إنه كان يطلب حسن الابتداء فله مراعاة حسن الحالين بعد الجمع بين
 القولين فلذلك ربيها رسم على الفواصل ^{على} وعلى غيرها الميم أما محل الوقف فهو ان
 تريح حيث إنه لا يقيق انتظار المسند إليه أو به فان لم يتعلق ما بعد بما قبله أصلاً فقام
 ان لم يتعلق أعراباً فقط فكاف وان ^{سنة} تعلق أعراباً فقط فكاف وان تعلق أعراباً فحسن وان
 لم يتم بل يتعلق لفظاً أو معنى كليهما ولا يعرف المراد منه فقيم ^{أو} التعلق اللفظي فهو

وهو دليل على أنه يحسن الوقف والابتداء كلاهما ١٢

التعلق الاعرابي اما المعنوي فما هو بين الحالين فصاعدا من حيث المعنى فقط
 ويجوز الوقف على التام والكافي فالابتداء بها بعدها وقد رسموا الهمما في الحفظ
 رموزا مرتبة بحسب تفاوتها ضعفا وقوة وهي غير الفواصل المنزلة المرسومة على
 هيئة الحلقة المدورة فاذا اوقفا هو الا لازم المرموز بالميد ثم المطلق المرموز بالسطة
 ثم الجأز المرموز بالجميم ثم المجوز المرموز بالزاي ثم المرخصر المرموز بالصاد فلنعم
 تلك الرموز لمن اوقف له في العربية وان لم يكن كذلك فلا يعرف محل الوقف والابتداء
 مع ثبوت الاوقاف على الفاصلة وغيرها مطلقا عند الحاجة فهذه الاحداث للدين لا في
 الدين فمع الترتيب لا يستحسن جميع المرموز بلا مرجح وحاجة اما الفواصل فهي
 احب الاوقاف مطلقا ان وقف عليها بالسنة ويجوز ايضا فيها رعاية المعنى العربية
 كما رسمت الرموز عليها لتلك الرعاية لكن ليس فيها مطلقا عادة لتلايلهم مخالفة
 السنة ويجوز الوقف على الحسن لا الابتداء بها بعد فانه قليل سوى اس الية كما مر
 فلا ابتداء حيث ما يحسن بالعادة به او بما قبله فان الابتداء ايضا كالوقف تام وكاف
 وحسن وقيم لا بد فيه من الرعاية ان لم يكن الثلثة الاول بعيد ولا يجوز الوقف
 على القيم الا عند الضرر فالابتداء فيه بالعادة ولا يمزلا كما الوصل سوى اس
 الية واحكام الضرر اى كل حكم الاختيارى ربها يجتمع القسيوم مع الاخر في محل
 واحد باختلاف الجيئيات والروايات فيتعدد انواع الاوقاف ورموزها في محل واحد
 كذلك الاقوى الى اختلاف الحنفية والشافعية في وقف وما يعلم تأويله الا الله فليقر
 ههنا عند الشافعية ترمز لا وعند الحنفية ميم الا لازم لكن الترميم والوجوب في محل
 الوقف عرفي كوجوب سائر اصول العربية الواجبة فان الوصل وكذا ضل
 الفصل اى الوقف من احكام اللسان العربية ومن ثم لا يجب ولا يجرى م وقف

x

على
 من
 لم
 ي
 ي
 ي

x

مه
 ع
 و
 ج
 ي
 ي
 ي
 ي
 ي
 ي
 ي

والواصل شحاً الا ان يقصد بهما معنى فيجب الاثر او الكفر لقصد ه لكن لما كان فيها
 ايها ما يليق فكل منهما لا يليق من غير حاجة ومع حاجة الوقف الابتداء
 بالاعادة فان الوقف والواصل وان لم يدل على معنى لكن لما كان الوقف
 الاختياري عادة حيثما ينقطع الكلام بوجه ما غالباً فالوقف يدل على
 انقطاع الكلام عما بعده وكن امثاله الوصل مع انه الواصل يدل على
 الاتصال بالطبيعة من الدلالة اذا وصل في محل ووقف في محل اخر كوجه الممنوع من
 بين السورتين اى الرابعة ولذلك قال رسول الله صلى الله عليه وسلم خطيباً
 بئس خطيب القوم انت واقامة لها قال الخطيب من يطعم الله ورسوله
 فقد سرشد ومن يعصهما فوصل سرشد بمن يعصهما ووقف عليه وينبغي
 له ان يقف على سرشد او يصل كلامه الى اخره اما الفواصل التوقيفية
 فلا غرض الا لوقف لكن الانقطاع والاتصال في وصل الكل تابعان
 لاعتبار المعتد بالاستقامة المعنى كما هو شأن سائر الكلام بخلاف الوقف

له قوله لكن الانقطاع الميزر اليه انه اذا وصل القارى الكل فلا يعلم موضع الانقطاع والاتصال
 فكيف يجوز وصل الكل فاجاب بانهم وان لم يعلم لكن عند وصل الكل يعتبر الانقطاع والاتصال
 باعتبار المعتد بخلاف الوقف فانه اذا وقف في موضع الاتصال فينقطع الكلام بسبب الوقف لكن
 لا يعتبر انه متصل بل لابد من الاعادة لظهور الاتصال فلذا الوقف على القيمة يلزم الاعادة لعدم
 اعتبار الاتصال فيه فافهم ١٢ و١٣ الله اعلم

فان قيل ان الوقف على القيمة لا يوجب الاعادة لان الوقف على القيمة هو الوقف على المعنى
 والمعنى لا يتغير بالاعادة فاجاب بانهم ان الوقف على القيمة هو الوقف على المعنى
 والمعنى لا يتغير بالاعادة فاجاب بانهم ان الوقف على القيمة هو الوقف على المعنى
 والمعنى لا يتغير بالاعادة فاجاب بانهم ان الوقف على القيمة هو الوقف على المعنى

فإنه الحاجة للاعتبار بعد كما هو ولذلك يلزم بالقيح الاعادة وقالوا الاوقف من تفسير
القرآن كما قالوا وصل الاول وفصل الثاني او بالعكس لا الوقف معاني المعاني ^{نقطة} اما كيفيت
الوقف باخر الموقوف عليه فثلاثة الاسكان مطلقا وهو الاصل في الوقف واوقاف للتضاد
بين الوقف والابتداء وبين السكون والحركة وهي امر متبادل فبقي ضدها السكون
اضد الوقف ولان الوقف لضيق النفس والعي فهو يقتضي الخفة والسكون اخف
من الحركات ويجوز الروم في غير المفتوح والمنصوب فقط والاشتمال في المضموم والمرفوع فقط
وقد سبق في باب السكون حدا كل واحد من الثلاثة وموانعها السكون والحركة العارضة
وميل الجمع والتاء المربوطة ما هاء الكسرة منعها ان قبلها واو ياء مدان اوصلة وكسرة والافلاو
اذا مضى بت الوجوه الثلاثة للمد العارض في الوجوه الثلاثة للوقف فحاصلة تسعة اوجه والمقيد
منها في نحو رب العالمين ثلاثة وهي المد والثلاثة بالاسكان فقط وفي نحو يوم الدين اربعة لثلاثة
بالاسكان والقسم بالهمزة وفي نحو نستعين سبعة التثنية بالاسكان وبالاشتمال والقسم بالهمزة
اما الوقف على وسط الكلمة ولو كان بالرسم وعلى اخرها بغير التنفس او بغير الكيفيات
الثلاثة فلا يجوز رواية ودراية الا على مرسوم الخط كما سيأتي ويجوز الاختبار بالوقف
على كل كلمة بالكيفيات الثلاثة حين الافادة والاستفادة فيسمى الوقف اختبارا
بالموحدا وهو متعلق بالرسم وكيفية الوقف واذا انتظم القاري بالوقف لاستيقا
سائر القراءات والروايات والطرق فيسمى وقفا انتظاريا ومتعلقة الجمع لاختلاف
الروايات المتواترة السبعة والعشرة واما كيفية الابتداء فلا بد فيها من الحركة
فان الابتداء بالسكون متعذرا ومتعشما فان تحريك المبدؤ به فالابتداء بتلاوة الحركات

والاقل بدل لمن همزة الوصل المتحركة ورعاية حركتها الصريحة لانه ربما لم يوصل
 في الدارج المحركة وقد مضى سائر احكام الهمزة في بابها من الاستقاط والاثبات والحق
 ومم سوم الخط قد اجمع الامة عليه لا يجوز مخالفة كتابته ولا قراءته والاصل في الوقف موا
 الرسم والاصل في الرسم موافقة اللفظ وقد يخالف في الحالين نحو فمما آتاك الله
 بالغل باثبات الياء وصله وعن الحفص في الوقف الاثبات بالخلف او في الوصل
 فقط كالتاء المربوط في نحو الرحمة والرسم تاليقات كثيرة كالمنع والعقلية لكن
 لا يثبت عندهم هذا الا ما لم يفي الوقف او الرواية حاجة فالنوع مخالفة الرسم
 الابدال والاثبات والحدف والوصل لكن المخالف في شيء لا يقاس عليه من نوعه
 غيره فيلخطان لا يقاسان خطا القوافي وخط القرآن فهو من الاسرار الالهية
 كالمشاهيات والمقطعات القرآنية والله اعلم بمراد الله اياك اما الابدال فكل
 تنوين منصوب مرسوم بالالف ولو تقلدوا نحو اذ او عليا حكيما ومصر او دعاء
 ونداء ونون التاكيد في ليكونا من الضاغرين ولنسفعا بالناسمة يبدل في الوقف
 الفاو كل تاء مربوط يبدل في الوقف هاء ساكنة نحو الجنته نعمة وعن الحفص صا
 ويبسط بالبقية وبسط بالاعراف بالسسين وصله ووقفوا وهم المصيطرون
 بالطور بالخلف واما الاثبات فكل الف انا ضمير الواحد المتكلم ولگنا هو الله
 بالكهف والف الظنون والرسول والسبيل بالاحزاب وسلا سلا وقوارير الاول
 بالانسان ثابت عن الحفص وقللا وصله الا الف سلا سلا بالخلف عنه فالحدف
 بالاسكان والف قوارير الثاني يحذف عنه وصله ووقفوا كذا الف ثم في الا ان ثموا
 كفم اربهم يهو ثموا واحصله لراس بالفقان وثموا وقل تبين لكم بالعنكبوت ثموا
 ابقى بالبحر يحذف عنه وصله ووقفوا هاء السكت فيستبدل بالبقية واقتل بالانعام وكتابه
 وحسبنا الله وسلا بالحق وما هي بالقار ثابت في الوقف وفي الوصل على نية الوقف
 وكل محذو وصله اجتماع الساكنين على غير حد ثابت في الوقف اللهم وارفع للمانع
 نحو اقيموا الصلوة ولا تسقى الحرث ومن تحتها الانصار ولا الف امرسوا بعدوا والجمع علا
 لها لا يثبت وصله ولا وقفوا كذا الف بعدوا واولا نذ نحو لتتلاوا ونبلاوا واولا

X

د
 ح
 غا
 ح

وان تعفوا وكذا لك بعد امر لا الى الله تحشرون بالعرمان ولا اوضعوا بالتوبة
واولا اذ مجنته بالقل ولا الى الجحيم بالصفت ولا انتم اشد بحشة لا يثبت وصلا
ولا وقفا بل يثبت رسما فقط واما الحذف فكل تنوين غير المنصوب يحذف مطلقا
لا لتقاء الساكنين على غير حذف وان كان الوقف بالروم لا يتبع الهمزة نحو عذاب عظيم
ولقي ضلل مبين لا في الوصل فيكسر فيه التنوين عنه مطلقا قبل الساكن لا لتقاء
الساكنين على غير حذف كما هو في باب الوصل نحو طوى اذهب ومبين اقاتلوا
والخبر القارعة واليما الذين اما تنوين كايين فانه ثابت في الحاليين له سمع بالتون
وكل محذوف رسما يحذف عنه وصلا ووقفا نحو اياها المؤمنون بالمؤمنون واية
الساحر بالزخرف واية الثقيلين بالرحمن ويد الانسان بالاسراع ويدع الله الباطل
بالشورى وسندع بالعلق ويدع الرء بالقر ويخ المؤمنون بيونس وسوف يؤت الله بالناس
وفارهبون بالبقم ومتاب وعقاب بالهمزة لكن المحذوف للتماثل في الرسم ثا وصلا ووقفا
فحوماء ولا يستحي وان تلو الا ان يحذف في الوصل اجتماع الساكنين على غير حذف
نحو تراء الجمع ويحي الله وكل صلة هاء الكناية وميم الجمع تحذف ووقفا ولو كان بالهمزة
على الهاء لا وصلا واما الوصل فكل كلمة موصولة اسماء بكلمة اخرى لا وقف عليه الا
على اخر الاخرى هذا ما تيسر لي من الله تعالى وانا الم ابي عفو ربنا الحمد ضياء الدين
احمد الاله ابا دى كان الله له ولوالديه واحسن اليهما واليه ولما وفقني الله
سبحانه وتعالى لقراءة القران فمراجعة من اوله الى اخره من طريق الولى
الشايطى بالتجويد مع الكتب الدراسية على شيوخى وسندى استاذى
وملاذى الحافظ الحاج سيد ومولانا عبد الله حمز بن محمد بشير خان
الملكى المهاجر الحنفى فلجازنى بان اقم اوقافى فى اى مكان احل وائى قطم
انزل بشم طم المعتبر عند علماء هذا الاثر واخبرنى انى تلقيت ذلك عن
سيدى واستاذى وقد وتى وملاذى الفاضل الكامل الجهمذ التميمى اخى
الشيخ عبد الله خان بن محمد بشير خان عن الشيخ ابراهيم سعد بن على
عن الشيخ حسن بدير عن الشيخ محمد المتولى عن الشيخ سيد احمد عن
الشيخ احمد سلمونه عن سيد ابراهيم العبيدى عن مشايخ منهم الشيخ

عبد الرحمن الأجهودي عن المشايخ الشيخ أحمد البقمي عن الشيخ محمد
 بقمي عن الشيخ عبد الرحمن اليمني عن والده الشيخ شحادة عن
 مشايخ منهم الشيخ الناصر البطراوي عن شيخ الإسلام زكريا الأنصاري عن الشيخ
 الرضوان العقبى عن الشيخ محمد النوي عن الشيخ الجري عن الفقيه عن الشيخ
 الإمام الأزهري بن بمان عن الشيخ أحمد صهر الشاطبي عن الشيخ أبي الحسن
 بن هذيل عن أبي داود سليمان بن نجاح عن عثمان بن عمرو والد أبي عن
 الشيخ أبي الحسن طاهر بن غلبون المقرئ عن أبي الحسن علي بن محمد بن
 صالح الهاشمي عن الشيخ أبي العباس أحمد بن سهيل الأشناني عن الشيخ
 أبي محمد عبيد الصباح عن الشيخ حفص صاحب الرواية عن الشيخ الإمام عامر ابن
 أبي الجود وكنيته أبو بكر تابعي عن زر بن حبیش الأسدي عن سيّدنا عثمان
 وعلي وأبي بن كعب وابن مسعود وزيد رضي الله تعالى عنهم أجمعين عن النبي
 محمد صلى الله عليه وسلم عن جبرئيل عليه السلام عن اللوح المحفوظ
 عن ربّ العالمين فالحمد لله على ذلك واشكركم على ما أولئنا وأوصل إلينا
 من هذه النعمة العظيمة والمنّة الجسيمة فاسأل الله تعالى أن يقبل هذه الرّسالة
 ويجعلها لي من الباقيات الصّالحات وينفع بها عباده وأرجو الله على خير الدّنيا
 والآخرة من ينفع بها والصلوات على من لا ينقطع عنها ولا ينقطع عنها ولا ينقطع عنها
 العالمين. صلى الله تعالى على خير محمد وآله وأئمته أجمعين آمين ... تَمَّتْ

بگو سال تصنیف و ای سہیل

وَقَبْلِي لِأَنَا الشَّيْخُ فِي الْقَاعِ الْحَقِيقَةِ وَبِقَادِرِي الْكَوْنِ أَرَأَيْتُمْ

احمدًا حمدًا كثيرا طيبا مباركا فيه كما يحببه ربنا ويرضاه واشكركم شكرا امتثابا
مباركا عليه على ما انعمنا من النعمة والارعة ولا معطى سواه واشهد ان
سيدنا ومولانا محمدا عبدا ورسولا وخليته وحبيبته ومجتباه صلى الله
عليه وعلى آله وصحبه وسلم تسليما كثيرا وعلى من تبع دينه وحكما
وبعدا فيقول المفتي الى الله المنان عبدا المسكين عبد الرحمن عفى سيئا
وهي خطيأته اني اطلعت على هذه المؤلفات المسماة بختصة البيان في
تجويد القرآن الذي جمعه اخي وخليتي الفاضل القارئ المحمدا ضياء الدين
حفظه الله تعالى من كل سوء وزاده شرفا على شرف وعلمنا من لدنه و
وفضله بجاه حبيبته وخليفته صلى الله عليه فوجدته كتابا جامعا لائق
ترتيل القرآن ومعيننا على محافظته الخارج والصفات التي انزل عليها
الفرقان ومبينها على الاوقاف التي بها يفصل المعاني باوضح بيان مشتملا
على رسم الخط الذي ثبت في مصحف سيدنا عثمان ومعلوم ان
التجويد مع انهم يختص بالانسان وشرف له ما مور بقوله تعالى ورتل
القرآن وبه يعلم ان محافظته الخارج والصفات مما يرضى به الملك
العزيز العلام بل قوله تعالى ومن يبذل نعمة الله من بعد ما جاءته
فان الله شديد العقاب يومى الى ان لا يغفل عن التجويد احد من ال
نسان اخفى تركه خوف العقاب من الملك الديان وفي محافظتها دخول

في قوله إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافُظُونَ فيآله من الأكرام اذ حافظتها من
 مقدمات حفاظة القرآن والوقوف مقصودة ليتضح به البيان ورسم
 الخط لا بد منه ليعصم الإنسان عن الخطأ في قراءة القرآن فالرسالة المذكورة
 بحمد الله مطلوب ومحمود جل ما فيه مطلوب ومقصود ولما امنعت
 النظر في دقائق معانيه رأيت كثير النفع وعظيم الجمع رفيع التدقيق
 عزيز التحقيق قد جمع شمل المتفقات ونظم فرائد المهمات وظنى
 ان الشارح في تجويد لواخذ الفن بمثل هذا الكتاب لسهل عليه الوصول
 الى مطلوبه في اسرع وقت وزمان فبشيء لكم ايها الطالبون هذا الفن
 قد سهل عليكم الوصول الى ما طلبتم واقرب لكم ما اليه رغبتكم فليكن
 مطمح طلبكم كتابا فيه مطلبكم وممغوبكم ادام الله النفع به وقبله وتقبل
 من مؤلفه عمله والحمد لله أولا وآخرا وظاهرا وباطنا

تأريخ طبع هذا الكتاب في شهر ربيع الأول سنة ١٣٣٧ هـ في دار العلوم

جان طلاب نسخة تجويد	شرفين حسن طبع جديد
دم عالم خلاصه تجويد ١٣٣٧ هـ ١٣٣	بهرتاريخ طبع قيس بگفت

كتبه محمد نعمان مدرس دارالعلوم علامه مدر